

Министерство образования республики Башкортостан Муниципальный район Чишминский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Шингак – Куль



**КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ**  
**МБОУ СОШ С. ШИНГАК-КУЛЬ**

***НАШЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ШЕЖЕРЕ***

Ученик 9 класса

Сазыкин Вячеслав Николаевич

МБОУ СОШ с.Шингак-Куль

Руководитель: Галеева Разилия Мунировна

(учитель истории и обществознания)

2023 год

## **Введение**

2023 год Президентом нашей страны объявлен Годом педагога и наставника. Целью этого решения была заявлена необходимость признать особый статус работников педагогической отрасли. Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя». А это значит, миссией Года будет признание особой роли учителя и наставника. Это решение подчеркивает особый статус педагогов и их неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения. Необходимо, чтобы профессия учителя, преподавателя, наставника вновь вошла в число престижных.

Я учусь в 9 классе. Многие мои одноклассники собираются после экзаменов поступать в различные колледжи и техникумы. Но никто из них не мечтает стать учителем... А ведь именно школа, учитель для нас, детей - незаменимый помощник и настоящий друг. Именно учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности. Именно учитель, наставник совершает ежедневный, порою незаметный подвиг. Он отдает нам не только свои знания, но и вкладывает в нас частицу своего сердца. Учитель помогает человеку правильно выбрать свой путь в жизни. Поэтому профессия педагога необходима и очень важна. Труд учителя благороден и прекрасен. Именно поэтому я решил свою исследовательскую работу посвятить изучению семейной династии моих родственников по маминной линии. Династии, в которой насчитывается более 10 человек.

**Цель** моей работы: выяснить, кто из наших родственников работал учителем и сколько лет составляет общий педагогический стаж нашей семьи.

Для этого необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Собрать и систематизировать материал по данной теме.
2. Показать, как важен труд учителя через трудовую династию моих родственников
3. Составить педагогическое шежере моей семьи

Для решения этих задач я обратился к различным источникам, встретился со своими родственниками, провел анкетирование среди своих одноклассников на тему: «Хочу ли я стать учителем?»

**Предметом** исследования стало изучение конкретных фактов из жизни моих родственников по материнской линии.

**Объектами** исследования выступают материалы, хранящиеся в семейных архивах моих родственников, родословная семьи Гузиных.

**Актуальность моего исследования** в том, что такая важная и нужная профессия, профессия учителя в последнее время стала менее популярной среди молодежи. И моя работа может стать первым шагом к ее популяризации среди подрастающего поколения, среди учащихся школ. Эту проблему рассматривают уже на уровне государства.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что ее можно использовать на уроках профориентации, при проведении экскурсий в школьном музее, при подготовке праздников «Шежере – байрам».

В ходе своей работы я использовал следующие **методы исследования**:

1. Беседы с родственниками.
2. Изучение семейных архивов Гузиных, Галеевых, Курманаевых, Абдуллиных, Дегтеревых, Сазыкиных, Кадыровых, Кандаровых, Мавлютовых (фотографии, документы).
3. Подготовка презентации

## **1. Начало педагогической династии моей семьи. Первое поколение педагогов нашей династии**

**Курманаева (Гузина) Мунира Минибаевна.** (Приложение №1.Рис.1)

С трепетом беру в руки тоненькую папочку, где красным карандашом написано: «Н-Хозятовская ВШ. Дело № Гузиной Муниры М».(Приложение №1.Рис.9) Открываю «дело», там всего три пожелтевших от времени листочка...Всего три листочка и целая жизнь. Жизнь, посвященная детям Нижне-Хозятовской семилетней школы. Что же написано на этих листочках?

Первый лист – копия диплома Б № 359317,(Приложение №1. Рис.№7) выданного выпускнице Мраковского башкирского педагогического училища Министерства Просвещения РСФСР. На втором листочке красивым почерком записана ее автобиография.(Приложение№1.Рис.6) А на третьем «Личном листке» по учету кадров Чишминского РОНО скудные данные «беспартийной», «не военнообязанной» учительницы начальных классов Гузиной М.М. (Приложение№1.Рис.8) Эти три листочка добросовестно прошиты. Это – личное дело. А вот другой ценнейший документ из архива семьи Курманаевых – трудовая книжка. А в ней в графе «Сведения о работе» всего две записи! Всего две записи!: одна сделана 25 августа 1955 года о том, что Гузина Мунира Минибаевна «допущена учительницей начальных классов в Нижне-Хозятовской семилетней школы Чишминского района». А вторая запись, сделанная 1 сентября 1995 года, гласит: «Уволена с работы в связи с уходом на пенсию по возрасту». (Приложение№1.Рис.3) А между этими записями – целая жизнь – 40 лет, отданная самой гуманной профессии на земле - профессии учителя.

Листаю дальше и вижу 8 записей в «Сведениях о поощрениях и награждениях». Скромные награды скромного сельского учителя: почетные грамоты, благодарность. А вот эти награды особенные: в 1970 Мунира Минибаевна была награждена юбилейной медалью в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина. А в 1987 году ей была вручена медаль «Ветеран труда» за долголетнюю успешную работу.

(Приложение №1.Рис.4.5) И это все о ней – Гузиной – Курманаевой Мунире Минибаевне, моей бабушке, которая родилась в деревне Старые Ябалаклы Чишминского района 26 декабря 1935 года в многодетной семье. Но всю свою оставшуюся жизнь прожила и проработала в деревне Нижне-Хозятово, с мужем воспитала трех прекрасных дочерей. (Приложение № 1. Рис.13) Две из них выбрали педагогический путь. Дегтерева (Курманаева) Ляля Фанутовна работает учителем иностранных языков ООШ деревни Дмитриевка Чишминского района. Ее педагогический стаж составляет 39 лет. Кандарова (Курманаева) Лена Фанутовна проработала воспитателем детсада более 10 лет в поселке Чишмы. «Мунира Минибаевна положила начало педагогической династии Гузиных и была наставником для всех нас», вспоминает Разиля Мунировна, ее племянница.

**Гузина Флюра Минибаевна** родилась 15 июля 1949 года в деревне Старые Ябалаклы. Школу окончила в 1967 году. Окончила БГУ филологический факультет в 1974 году. Работала в СОШ села Кара-Якуп учителем русского языка и литературы. Через год была назначена организатором (заместителем директора по воспитательной работе). А еще через год была назначена председателем сельсовета и проработала в этой должности около 16 лет. Потом с 1991 по 2004 года работала заместителем главы администрации района по кадрам.

**Абдуллина (Гузина) Альмира Минибаевна.**(Приложение №2.Рис.15) Родилась в деревне Старые Ябалаклы Чишминского района Республики Башкортостан 8 октября 1952 года. В многодетной семье, где росли 9 детей, она была восьмым ребенком. В 1970 году окончила Старо Ябалаклинскую среднюю школу. Училась хорошо. А кроме учебы она всегда была в гуще школьных событий: активная пионерка, секретарь комсомольской организации школы. (Приложение №2.Рис.18) Это днем. А вечерами Альмира пропадала в сельском клубе, который до сих пор помнит стук ее каблучков на сцене, помнит ее звонкий, мелодичный голос.

После окончания школы Альмира Минибаевна, успешно сдав экзамены, поступает в Уфимский авиационный институт на факультет авиационные приборы. Студенческая жизнь была интересной и насыщенной: Альмира занималась легкой атлетикой, плаванием, пела в вокально-инструментальном ансамбле, который часто выступал в Доме офицеров. Но после второго курса пришлось учебу бросить. Причина, увы, грустная и банальная. В семье было две студентки. Старшая сестра Флюра училась в БГУ на филологическом факультете. И двух студенток родители просто не смогли обеспечить деньгами, так как маленьких стипендий просто не хватало. И Альмира, бросив авиационные приборы, возвращается в свою родную деревню, начинает работать старшей пионерской вожатой и учителем географии. (Приложение №2 Рис.17) Под ее руководством пионерская дружина стала одной из лучших в районе. И Альмиру приглашают на работу в Дом пионеров и школьников. И опять ее закружили конференции, конкурсы, турслеты... А 20 августа 1974 года по приглашению бывшего директора Ябалаклинской школы Бахтиярова Виля Шайдулловича Альмира едет в город Уфу и свою жизнь и работу связывает с республиканской школой-интернатом №1 (ныне БРГИ №1 имени Рами Гарипова). (Приложение №1. Рис.19) В начале-освобожденным секретарем комсомольской организации от Калининского райкома ВЛКСМ до 1982 года. Потом три года работала инструктором и заместителем заведующего организационным отделом Октябрьского райкома КПСС. А в 1985 году администрацией БРГИ №1 Альмира Минибаевна была приглашена на работу заместителем директора по воспитательной работе, где работала до 1992 года. В 1992 году по семейным обстоятельствам с семьей переехала в поселок Чишмы, где до 1994 года проработала заместителем директора по воспитательной работе в СПТУ № 48. А в 1994 году Альмиру Минибаевну вновь пригласили в БРГИ. Она опять возглавляет здесь воспитательную работу до 2016 года. Сегодня она продолжает работать учителем географии, классным руководителем башкирской гимназии № 140 имени Зайнаб

Биишевой.(Приложение№2.Рис.16) Участвует со своими ребятами в олимпиадах, конкурсах, сочиняет сценарии к праздникам, продолжает писать стихи. В сборнике «Расправляя крылья» я нашла ее стихотворение.  
(Приложение№3)Альмира апай (мы ее так называем между собой) прекрасно поет и является солисткой ансамбля «Умырзая».  
(Приложение№2.Рис.21) В сентябре 2022 года педагогический стаж Альмиры Минибаевны составил 50 лет! Она и сегодня не стоит на месте, всегда стремится вперед и ведет за собой своих коллег и учеников. Ее труд не раз высоко оценивался. Вот ее награды:

1. Заслуженный учитель Республики Башкортостан (11марта 2004 года) (Приложение№2.Рис.20, 23)
2. Отличник образования Республики Башкортостан (23 июня 1997 года) (Приложение№2.Рис.23)
3. «Лауреат премии имени Рами Гарипова (2012 год) (Приложение№2.Рис.24)
4. Почетный знак ВЦСПС «За достижения в самодеятельном искусстве» (6 марта 1987год) (Приложение№2.Рис.25)
4. Почетный знак и Почетная грамота ЦК ВЛКСМ (1978 год)
5. Почетная грамота ЦК ВЛКСМ (3 марта 1986 год)
6. Многочисленные Почетные грамоты, Благодарственные письма Министерства образования РБ, Министерства спорта РБ, Всемирного Курултая башкир РБ, Башкирского союза молодежи и другие.

**Хисматуллин Гали Хайбуллович** (Приложение№4.Рис.26)

29 октября в деревне Старые Ябалаклы Чишминского района родился мальчик. Родители дали ему красивое имя Гали. Детство его прошло на берегу прекрасного озера Оло – Куль. Потом школа. Потом служба в рядах Советской армии. Потом – поиски себя, работа на различных предприятиях города Уфы. Поиск своего пути привел его на исторический факультет БГУ. Лекции, семинары, бурная студенческая жизнь. Но главное – это любовь к истории, которую он прививал учащимся Башкирской гимназии №1 имени Рами Гарипова. Здесь он трудился с 1993 года. У учителя высшей категории

Хисматуллина Гали Хайбулловича ежегодно более 20 выпускников поступали на исторический, юридический, социологический факультеты ВУЗ-ов Республики Башкортостан и Российской Федерации. Его ученики на конференциях МАН, на всевозможных олимпиадах занимали призовые места. Его труд достойно оценен, он имеет высокое звание «Отличник образования Республики Башкортостан» (Приложение№4.Рис.30), Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Приложение4.Рис.31)

Гали Хайбуллович постоянно участвует в подготовке научно-практических конференций, организует встречи с интересными людьми, с ветеранами войны. А с 2002 по 2006 годы совмещал должность заведующего школьным этнографическим музеем. Интерес к истории, а именно к истории своей малой родины подтолкнул его к составлению родословной своей семьи, собрав необходимый материал, Гали Хайбуллович составил это шежере. На празднике «Здравствуйте, односельчане!» в деревне Старые Ябалаклы летом 2007 года им были представлены уникальные материалы истории нашего рода. Но, к сожалению, папка с этими материалами пропала... И Гали Хайбуллович в данный момент восстанавливает утерянные данные.



### **3. Второе поколение педагогов нашей династии**

#### **Галеева (Гузина) Разилия Мунировна**

«2023 год Президентом России объявлен Годом педагога и наставника. В народе говорят, «новое-это хорошо забытое старое». На самом деле, в советской системе образования всегда была школа наставничества. И она давала хороший результат. Я помню, как уже в 10 классе наш классный руководитель Башкатова Ни на Петровна очень точно предугадала наши будущие профессии. Мне напророчила профессию учителя. И не ошиблась...Учителем я мечтала стать уже в пятом классе. Просто менялись предметы, которые мне нравились. В средних классах я хотела стать учителем биологии, так как обожала уроки любимой учительницы Чумаченко Любовь Григорьевны. В старших классах я полюбила уроки литературы. На них мы не только погружались в мир литературных героев, а учились спорить, высказывать и отстаивать свою точку зрения. А после уроков Нина Петровна читала нам вслух. Это были уроки внеклассного чтения. «Золото собирается по крупичкам», «Матерь человеческая». Нас эти уроки учили слушать и слышать. Сегодня мне хочется вспомнить добрым словом моих учителей, наставников Шингак – Кульской средней школы. Но главными наставниками для меня были мои тети, которые посвятили свои жизни обучению и воспитанию детей. Мунира Минибаевна научила меня педагогическому такту, Флюра Минибаевна-уверенности в выбранной профессии. А Альмира Минибаевна и сегодня заряжает меня своей энергией, чувством юмора. Ей 70 лет, но она до сих пор «отдает сердце детям». Интересно то, что 5 человек из нашей педагогической династии свою педагогическую деятельность начинали с должности старшего пионерского вожатого!» А дальше я еле успевал записывать воспоминания моей тети Разили. (Приложение№7). О ее работе старшей пионервожатой я прочитал в газете «Дим буйы)(Приложение № 6)

Сегодня она работает в Шингак – Кульской школе. Уже 45 лет. Рядом с ней трудятся 29 педагогов, из них - 19 ее бывшие пионеры, комсомольцы,

ученики! Она для них не только коллега, она – наставник, терпеливый, внимательный, заботливый, желающий помочь в любую минуту. Как наставник, Разиля Мунировна учит своих молодых коллег преодолевать препятствия, которые встречаются на их нелегком педагогическом пути, двигаться вперед маленькими, но уверенными шагами. Она – наставник, а наставник согласно толковому словарю С.И.Ожегова – «Учитель и воспитатель, руководитель»<sup>1</sup>. Наставником она была и для своих пионеров, которых водила в походы, учила барабанить и горнить. Уже в 1981 году ей было присвоено звание «Вожатый – инструктор» (Приложение №5.Рис.33)

Ее труд неоднократно оценивался на высоком уровне. Среди ее наград есть особенно ценные. Вот они:

1. Почетная грамота ЦК ВЛКСМ (1980 год) (Приложение №5.Рис.34)
2. Почетная грамота Министерства просвещения БАССР (1992 год)
3. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (2001 год). (Приложение №5.Рис.35)

На одной из книжных полок в семье Галеевых хранится тоненькая книжечка – « Книга почета педагогов».<sup>2</sup> Там всего 124 страницы, а на них 445 имен, почетных имен педагогов Чишминского района. (Приложение №5.Рис.32) И среди них на стр. 39 я увидел фотографию моей тети Разили. Там всего 10 строчек. А за ними – целая жизнь. Жизнь, длиною в 45 лет...

**Дегтерева(Курманаева)ЛяляФанутовна.**(Приложение №8.Рис.43) родилась в деревне Нижне-Хозятово Чишминского района 15 апреля 1963 года. Выросла в дружной и многодетной семье. Отец Фанут Фаттахович трудился всю жизнь механиком в МТМ в колхозе «Луч», мать Мунира Минибаевна проработала учителем начальных классов в ООШ деревни Нижне-Хозятово. Родители вырастили и воспитали трех дочерей, две из которых выбрали педагогический путь.

---

<sup>1</sup> Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка». М.: 2005, стр. 394.

<sup>2</sup> Н.И. Покотило. «Книга почета педагогов». Издательство «Валькири» ИП Покотило И.Н.Уфа:2015, стр.39

В этом году будет 55 лет как Ляля Фанутовна начала посещать школу, так как в деревне не было детского сада, она с мамой ходила в школу с 5 лет. Сидела на уроках, рисовала, писала, повторяла, а иногда с важным видом прохаживалась по рядам. Играя дома с сестренками «в школу», она часто исполняла роль учителя. Но в первый класс она пошла в 7 лет. В школе училась хорошо, принимала активное участие во всех мероприятиях, особенно в художественной самодеятельности. Часто приезжала на конкурсы и соревнования в Шингак-Кульскую школу (Приложение №8. Рис.45)

После окончания восьмилетней школы в 1978 году Ляля хотела поступить в нефтяной техникум, но не смогла. Знания русского языка подвели, так как в местной школе все предметы преподавались на родном башкирском языке, кроме русского языка и литературы. Учитывая это, родители её отправили доучиваться в 9 и 10 классах в СОШ с.Шингак-Куль, которую успешно закончила в 1980 году. «Я - олимпийская выпускница 1980 года!».- смеется она, вспоминая свои школьные годы.

«После 10 класса я никуда не поступала, просто не знала, куда. Но моя мама и ее сестры сказали мне : «У тебя взгляд учителя, иди в школу», вспоминает моя бабушка. И свой педагогический путь начала в 1980 году сразу после окончания школы, начала работать учителем немецкого языка. Много раз поступала в БГПИ и БГУ, выбирала разные факультеты: физико-математический, биолого-географический, филологический, факультет начальных классов. Между ними всегда был один и тот же факультет иностранных языков. И каждый раз по каким то причинам не смогла поступить в физмат (по конкурсу не прошла), филфак (на экзамен опоздала), биогеофак (на один дополнительный вопрос не смогла ответить), начфак (в списке не значилась). Но между этими факультетами каждый год умудрялась сдавать документы на инфак, и каждый раз поступала. В 1982 году поступила, но решила, что это не «моё» и бросила учебу. Но в 1984 году снова поступила на инфак, проучилась до третьего курса , вышла замуж и уехала с мужем в Читинскую область строить Харанорскую ГРЭС по

комсомольской путевке.(Приложение№8.Рис.46, 49) Учебу пришлось оставить. Работала в комсомольском отряде из Башкортостана штукатуром-маляром. Через некоторое время попросили поработать воспитателем в рабочем общежитии. Эту работу совмещала с должностью коменданта общежития. «Но все эти годы на чужбине каждую ночь мне снилась школа»,- вспоминает Ляля Фанутовна.

А когда в 1991 году вернулись на родину, ее опять позвали в школу, так как учителя иностранного языка в Дмитриевской школе не было уже два года. «Согласилась и вышла на работу в 1992 году учителем немецкого языка. В 1995 году снова поступила на инфак, который успешно закончила в 2000 году. По сей день работаю в школе учителем английского и немецкого языков. В 2013-2014 годах прошла переквалификацию на учителя английского языка. И окончательно убедилась в том, что иностранный язык это моя судьба»,- улыбается Ляля Фанутовна.

По воле судьбы, ей пришлось работать во многих школах Чишминского района не только учителем, но и пионервожатой и организатором – заместителем директора по воспитательной работе. А также многие годы она руководила танцевальным кружком «Непоседы»,(Приложение№8.Рис.45) который участвовал во многих школьных мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности в районе, где ее воспитанники занимали призовые места. Ее ребятам доверили выступать на открытии нового РДК в поселке Чишмы. Сама она тоже прекрасно танцует.(Приложение№8.Рис.50)

За многолетний труд Ляля Фанутовна награждена почетными грамотами отдела образования и отдела культуры Чишминского района, она является ветераном труда.(Приложение№8.Рис.44)Поэтому ей доверили очень ответственную миссию – быть наставником для молодых педагогов. Она с удовольствием помогает молодым реализовать себя, развить личностные качества, передает свой опыт.

С мужем Сергеем. вырастили и воспитали двоих детей. Дочь Лилия тоже выбрала педагогический путь, работает воспитателем детского сада,

окончила ИНСТО ВЭГУ. Для дочери Ляля Фанутовна – первый и главный наставник. Она своим личным примером способствует раскрытию ее профессионального потенциала. Например, в этом году Лилия Сергеевна под ее чутким руководством прошла аттестацию на высшую категорию.

### **Кадырова Резида Мунировна (Приложение №9. Рис.56)**

Даже не представляла, что судьба ее будет связана со школой. С детства мечтала стать врачом, после окончания восьмого класса хотела поступить на фармацевта. Но родители не пустили, сославшись на то, что рано уходить из родительского дома в 14 лет. Пришлось закончить десятилетку. После нее с красным дипломом закончила Юматовский техникум факультет экономики и управления сельским хозяйством. Потом несколько лет работала бухгалтером в колхозе «Дим». Но по велению судьбы вернулась в родной Шингак – Куль. Работала кассиром на ПТФ «Юбилейная», табельщице на железной дороге. Но 7 лет назад ее судьба круто изменилась. Ее пригласили работать лаборантом в Шингак –Кульскую среднюю школу. Хорошо подумав, Резида Мунировна, согласилась. Начала работать и параллельно училась и получила диплом социального педагога. Два года она работала с детьми, оставшимися в трудной жизненной ситуации, с многодетными семьями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Она умела находить общий язык со всеми, кому нужна была помощь. А сейчас Резида Мунировна работает педагогом – библиотекарем. Ни одно мероприятие не обходится без ее участия: библиотечные уроки, классные часы, различные акции, связанные с книгой – все они проходят под ее руководством. Буквально недавно ею была проведена акция «Подари книгу - подари мир!» Ее библиотека всегда наполнена голосами ребят, любителей книги. Резида Мунировна учит нас бережно относиться к книгам, обучает культуре чтения, снабжает школьников и учителей необходимой литературой. А после уроков в библиотеке начинает работать «Книжкина больница»

**Курманаева (Кандарова) Лена Фанутовна.**(Приложение№9.Рис.52)

Лена Фанутовна родилась 9 апреля 1968года в д.Нижне-Хозятово в семье колхозника и учителя.. После окончания 8 класса родители ее отправили в Сибайское педучилище., получать профессию дошкольного образования. Успешно закончив педучилище, она вернулась в родные края, и начала работать воспитателем в детском садике «Березка» поселка Чишмы. (Приложение№9.Рис.51)За хорошую и успешную работу была награждена почетной грамотой администрации Чишминского района.

Вышла замуж, родила двоих детей. Проработала больше 10 лет в детском садике, но по семейным обстоятельствам 2003 году она с семьей переехала в родную деревню в дом родителей. Профессию воспитателя ей пришлось поменять на профессию культработника. Если раньше она обучала и воспитывала только малышей, то сейчас она работает с людьми разных возрастов от мала до велика. (Приложение№9.Рис.53)

**Мавлютова (Усманова) Резида Рамилевна** (Приложение№9.Рис.54)

Когда-то ее мы называли просто Резида. А вот уже 25 лет ее называют Резида Рамилевна. Кажется, совсем недавно она закончила Чишминскую среднюю школу № 4, поступила на один из самых престижных факультетов БГУ – исторический. Там она проучилась с 1992-1997 годы. Неудивительно то, что в дипломе у нее нет ни одной четверки. Учебу Резида закончила с отличием. Свою педагогическую деятельность решила начать в городе и два года преподавала свою любимую историю ребятам Реально общеобразовательной школе № 134. Но...Но любовь к своей малой родине оказалась сильнее, чем городские удобства. И в 1999 году Резида Рамилевна возвращается в свою любимую школу № 4. Но уже не ученицей, а преподавателем истории и обществознания. А уже в 2007 году ей доверили очень ответственную должность – должность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. «А с 2013 года мы с гордостью наблюдаем, как коллектив Чишминской школы №4 добивается неплохих результатов в работе под руководством директора Мавлютовой Резидой Рамилевной»,

говорит Разилия Мунировна о своей троюродной сестренке. За успехи в работе она в 2021 году была удостоена высокого звания «Отличник образования Республики Башкортостан».

### **3. Третье поколение педагогов нашей династии**

**Сазыкина (Дегтерева) Лилия.**(Приложение№10.Рис.58) тоже выбрала педагогический путь, работает воспитателем детского сада, окончила ИНСТО ВЭГУ. Ее педагогический стаж еще небольшой, но она уже сверкает яркой звездочкой в нашей семейной династии. В 2015 году она участвовала в конкурсе «Воспитатель года» и заняла почетное 2 место по району. Получила грамоту от районной администрации. А профсоюзная организация педагогов присудила ей «Приз зрительских симпатий». (Приложение№10.Рис.60) Ее работа председателем профсоюза детского сада была высоко оценена :Президиум Башкирской республиканской организации профсоюза за активную работу в 2022 году Лилию Сергеевну наградил Почетной грамотой. Конечно, ее работа отличается от работы учителя. Она заключается в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Ее педагогическое кредо: использование педагогических технологий для развития гармоничной личности ребенка. Охрана жизни и здоровья детей. Создание благоприятной атмосферы в группе. Организация игровой, трудовой, музыкальной, проектной, исследовательской деятельности с детьми.». Лилия Сергеевна- воспитатель высшей категории. Работает в МБДОУ комбинированного вида «Солнышко». А педагогически стаж ее составляет уже 11 лет. Кроме работы с малышами Лилия Сергеевна успевает участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства. Любит народные и восточные танцы..(Приложение№10.Рис.61) Она-педагог нового поколения, владеющей новыми технологиями в системе воспитания детей дошкольного возраста. У нее даже есть свой мини-сайт : <https://nsportal.ru/user/1216684>. А еще они со

своим мужем Николаем воспитывают трех прекрасных детей.  
(Приложение№10.Рис.62)

**Кадыров Вадим Венерович** (Приложение№9.Рис.55)

Родился 12 февраля 1992 года. В самые непонятные для нашей страны время. Но, к счастью этого поколения, они в девяностые годы были еще детьми. И не понимали те трудности, которые испытывали взрослые: нехватка денег, так как по полгода не платили зарплату, сокращения на работе...А Вадим, как и другие ребята нашей страны, учился в школе. В Шингак – Кульской школе. Но уже с седьмого класса мечтал поступить в башкирскую гимназию №1 имени Рами Гарипова. Но его мечта осуществилась только в 9 классе. И ему три года посчастливилось учиться именно там. Гимназическая жизнь научила Вадима самостоятельности, умению отстаивать свою точку зрения. Из всех предметов ему нравились гуманитарные, особенно история и обществознание. Тем более эти уроки преподавал «Отличник образования Республики Башкортостан», «Почетный работник общего образования» Хисматуллин Гали Хайбуллович. В 2010 году, успешно сдав единый государственный экзамен, Вадим поступает на юридический факультет БГУ. И после его окончания семь лет работает в частной юридической компании. Но...наше педагогическое начало оказалось сильнее. И он вот уже два месяца преподает в Уральском политехническом колледже свои любимые предметы, связанные с юриспруденцией. Вадим Венерович, так же, как и Сазыкина (Дегтерева) Лилия Сергеевна, педагог третьего поколения нашей династии Гузиных.



## Заключение

Учитель...Наставник...Династия...Династия учителей. Как возвышенно звучат эти слова! Династия...За этим коротким словом мы видим славу и гордость любой профессии. А учительская династия-это целая история, история школы, история того места, где ты учился, история всей страны. А «история-это наставница жизни». Ее нужно знать. И нужно помнить о тех, кого, к сожалению, уже нет рядом с нами... Нужно знать и о тех, кто, живя рядом с тобой, «сердце отдает детям». А сердце учителя будет биться до тех пор, пока его помнят.

Я уверен, что собранный мною материал, материал о династии педагогов нашей семьи будет полезен и интересен.

В каждой династии свой очаг. Он символизирует горящую душу педагога. Огонь этот зажигается от пламенной любви: любви к детям, любви к своему делу. Общаясь со своими родственниками-педагогами, я понял, что каждый из них преданно хранит его в своем сердце. А школа для них не только место работы, а второй дом.

Проведя исследование истории педагогической династии нашей семьи, мне удалось выяснить:

1. Три поколения семьи занимались и занимаются педагогической деятельностью.
2. 11 моих родственников – педагоги. Это учителя иностранного языка, истории, права, географии, начальных классов, русского языка и литературы. Это воспитатели детских садов, директора школ.
3. 235 лет составляет общий педагогический стаж нашей династии
4. Педагогическое шежере нашей семьи охватывает три поколения.
5. Учебный процесс – это не только передача знаний, но и опыта.

Главным **выводом** моей работы явилось то, что любовь к детям, любовь к «учительствованию» в моей семье передается по наследству. И не только это. Я понял, что Учителем стать невозможно, следуя только по стопам родителей, на это нужно веление Души. И преподавание в нашем роду-это не

только профессия, это настоящее явление. И неудивительно то, что, когда встречаются мои тети-учителя, все разговоры крутятся вокруг одной темы-школы. Каждая встреча-это маленький педсовет.

На данном материале моя работа не заканчивается. Я продолжу исследование моей родословной, шежере. Тем более буквально на днях от Альмиры Минибаевны я узнал еще об одном нашем родственнике Мунире Шакировиче, который в свое время был директором Дурасовской средней школы. Но о нем пока, кроме имени и отчества у меня данных нет. А это значит, что исследование мое не закончено. Данная работа - искренняя, огромная благодарность династии педагогов нашей семьи, посвятившей жизнь воспитанию, образованию, педагогике, науке и просвещению. И рассказ о педагогической династии Гузиных, Галеевых, Курманаевых, Абдуллиных, Хисматуллиных, Дегтеревых, Кандаровых, Кадыровых, Сазыкиных – лишний повод задуматься о том, что педагог, учитель – это больше, чем просто профессия, это великая миссия, вечная и гуманистическая. Миссия учителя и наставника. А педагог-наставник – это универсальный специалист, который не только обучает, передает свои знания, он помимо этого является еще и посредником в практическую или научную жизнь. Он на личном примере и опыте демонстрирует возможности дальнейшего развития, помогает сформировать индивидуальный путь профессионального, научного или иного роста. Вот таким наставником для меня является Галеева Разилия Мунировна, которая предложила мне изучить историю педагогической династии нашей семьи, составить наше педагогическое шежере. Таким образом, цель моей исследовательской работы достигнута, поставленные задачи решены.

Я надеюсь, что данная исследовательская работа вызовет у моих сверстников интерес к профессии учителя. К сожалению, анкетирование, которое я провел среди учащихся девярых классов на тему «Хочу ли я стать учителем?», показало, что из 31 респондента, всего лишь одна девушка мечтает об этом....(Приложение№9.Рис.57) Хочется верить в то, что в

будущем профессию учителя будут выбирать больше выпускников, ведь Год педагога и наставника направлен именно на повышение престижа профессии учителя. Министр образования Сергей Кравцов заверил: «Со своей стороны мы делаем всё, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень.» Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа этой гуманнейшей профессии. И я верю в то, что совсем неактуальными скоро станут слова Жака Барзэна о том, что «...уважение к учительству — утраченная традиция».<sup>3</sup> А педагогических династий в нашей стране, в нашей Республике, в нашем районе будет больше. И не прервется связь поколений, а педагогический опыт будет передаваться из поколения в поколение. Свое исследование я хочу закончить словами поэта Николая Добронравого:

*«Да разве сердце позабудет  
Того, кто хочет нам добра,  
Того, кто нас выводит в люди,  
Кто нас выводит в мастера»<sup>4</sup>*

---

<sup>3</sup>Жак Барзэн. Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/05/06/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-uchitelstvo-ne-utrachennoe-remeslo-no>

<sup>4</sup> Да разве сердце позабудет. Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=да+разве+сердце+позабудет+того+кто+хочет+нам+добра&lr=126011>

## Список литературы

### Литература

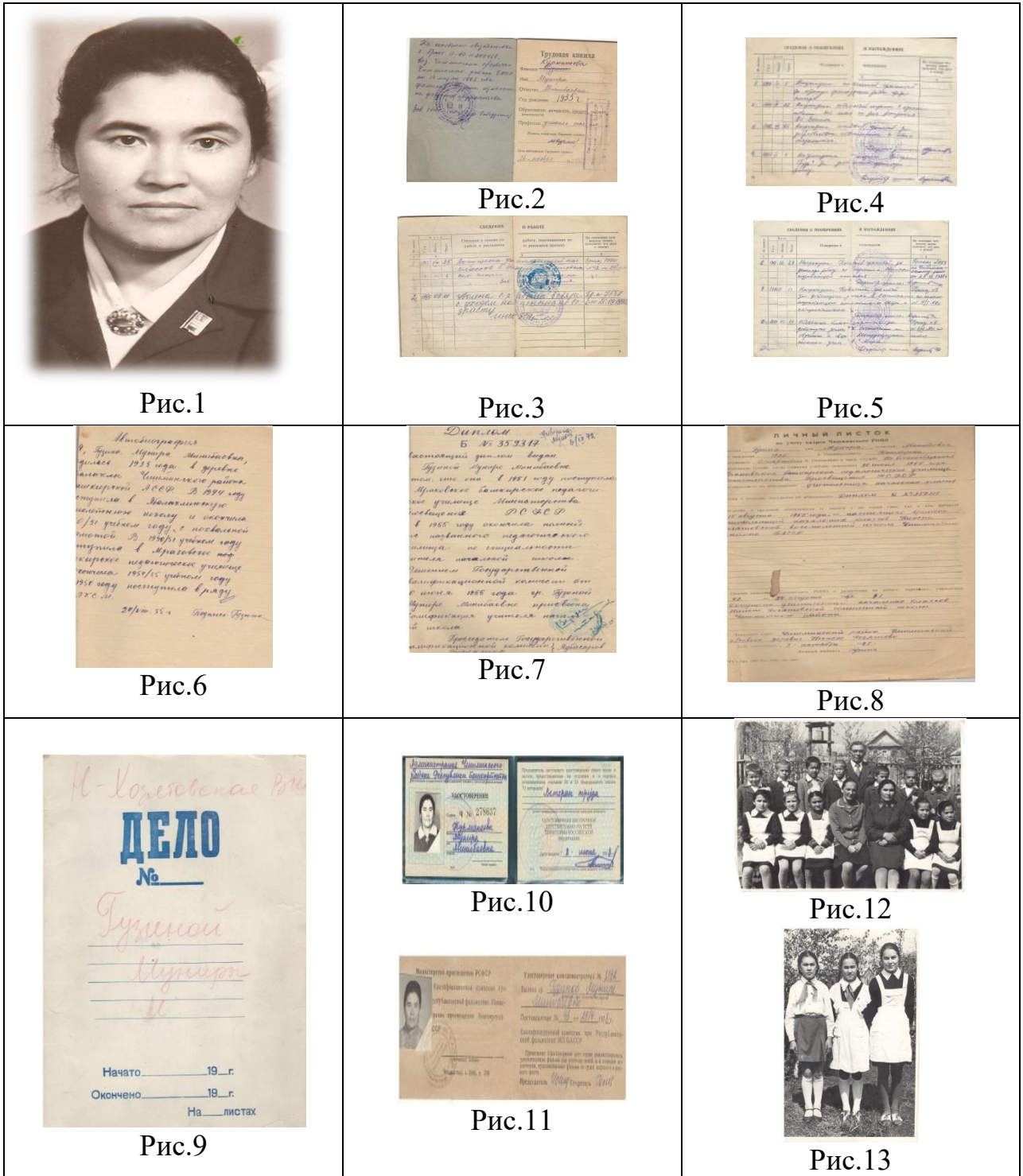
1. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. Москва, 2005. Стр.394
2. Публикация в районной газете «Дим буйы» за 17 мая 2014 год

### Интернет – источники

1. Наставник. Режим доступа: [https://professional\\_education.academic.ru/1625](https://professional_education.academic.ru/1625) (дата обращения 1.03.2023 год)
2. Википедия. Наставничество. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 1.03.2023 год)
3. «Кто такой наставник?» Режим доступа : <https://infourok.ru/statya-na-temu-kto-takoj-nastavnik-6428959.html> (дата обращения 01.02.2023 год)
4. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника". Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003>(дата обращения 1.03.2023 год)
5. Николай Добронравов «Да разве сердце позабудет». Режим доступа: <https://rustih.ru/nikolaj-dobronravov-da-razve-serdsem-pozabudet/> (дата обращения 20.02.2023 год)
6. План мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году года педагога.Режимдоступа:[https://www.school619.ru/assets/files/god\\_pedagoga\\_2023/plan\\_god\\_pedagoga\\_2023.pdf](https://www.school619.ru/assets/files/god_pedagoga_2023/plan_god_pedagoga_2023.pdf)(дата обращения 20.02.2023 год)

# Приложение № 1

## Курманаева (Гузина) Мунира Минибаевна



## Приложение №2

Абдуллина (Гузина Альмира Минибаевна)



Рис.14



Рис.15



Рис.16



Рис.17



Рис.18



Рис.19



Рис.20



Рис.21



Рис.22



Рис.23



Рис.24



Рис.25

### Приложение № 3

#### Найлай бел...

Ауырлыктар һиндырмаһын тиһән,  
Зур таяныс – ысын дуҫ кәрәк.  
Якын таныштарың күп булһа ла ,  
Ысын дуҫтар була һирәк.

Һиңә генә сер һөйләйем тиеп,  
Һәйбәт һөйләүселәр дуҫ түгел.  
Тәмле һүззәр әйтеп сөсөләнгән  
Ялағай ул үзе буш күңел.

Ундай “дуҫка” һис бер ышаныс юк,  
Ауыр сакта һине калдырып ,  
Юха йылан кеүек борғоланып,  
Һуңғы өмөтөндән яззырыр.

Серзәрендә һурып алыр өсөн,  
Телдәренән уның бал тамыр.  
Тик һуңынан ғына аңларһың һин ,  
Күззәрендән кайнар йәш ағыр.

Тик һуң инде, һинең изге серең  
Таралған бит бөтә кешегә.  
Һиңә ышанырға ундай дуҫка,  
Сер һөйләргә уның ишегә?

Хәзер ысын дуҫты белер өсөн ,  
Бер бот тоз ашаузар етмәйзәр.  
Яңылышма, дуҫтар һайлағанда,  
Ысын дуҫтар ташлап китмәйзәр.

**Абдуллина А.М.**

## Приложение № 4

### Хисматуллин Гали Хайбуллович

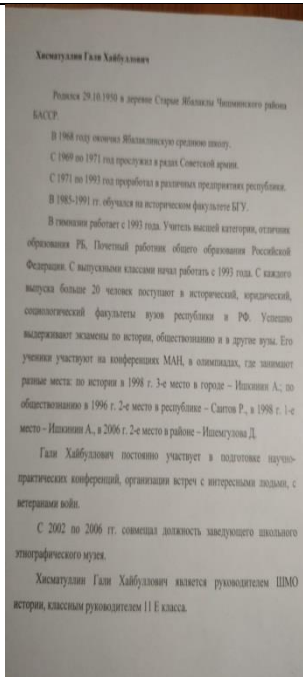


Рис.26



Рис.27

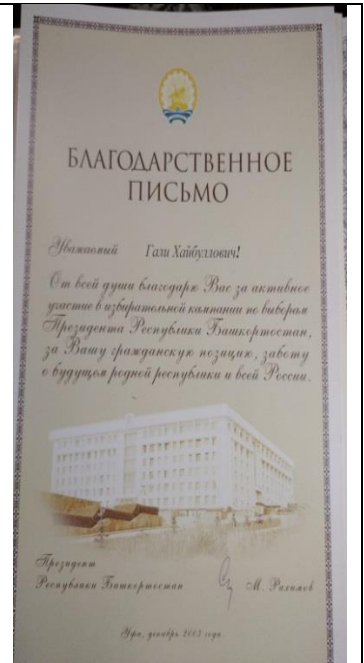


Рис.28



Рис.29



Рис.30



Рис.31



# Приложение №5

## Галеева (Гузина Разилия Мунировна)

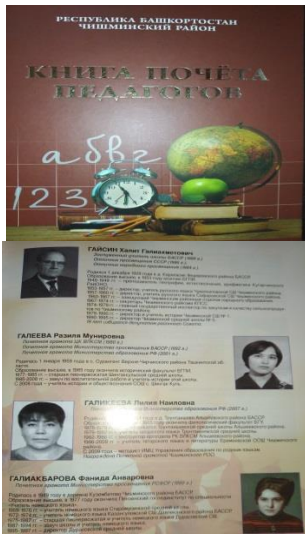


Рис. 32

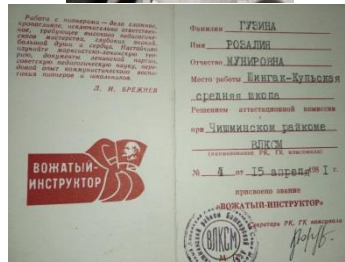


Рис.33



Рис. 34



Рис. 35



Рис. 36



Рис. 37



Рис. 38



Рис. 39



Рис. 40

17 май, 2014 йыл

Дим буйы



В.Бадиев аранловот аштира фото

Пионер ҳаракатенда ни топ нима — Туган ватга хезмет итеу, кешелерга иштибарам нем газет булму

Календарзагы кен

## Салют, пионерия!

19 май — Пионерлар кени — календарза “Кызыл кен” тугел, шулай да бала салты иске тешерерсе бик ишле форсат. Эле пионер салустары бер торан — кызыл тоста буда торган ине.

Резеда ЗОЛОТАРЕВА

— “Кик понкениш галстук — берети его...” тиген билдеме шигыр жолдарын кунтары йамак да катерлай, — тиги иске ала Шингеккудурта мактабенин тарих нем йамекат белеме укитмусуны Резеда Галиева — Узбек педагогик университетинин 1977 йылда мактабенин тамаклагачта пионер вокалтайи булди башлавам. Безден пионер ойшмашы Зоа Космодемьянская исеме йорети нем ук флангали тиги аралана ине.

Дружина спордари, спорт армштары, байрамдарын топ геройлари 10—15 йашлек балалар будди. Йаше еткендарза тактавалди рашешта пионерга алалар, кызыл галстук байлайлар ине. Хезметте узун куршаткан, батырлик хылати кешелерге ла почетли пионер итеп алдылар.

Бер вакыт без “Йондормо тег” ойшторарок. Алдан ук фанеранин йондорар эшленик, уни кызыл тоста булди, тег эсенде Бейек Ватак пугашинда катнашмусуларын и ойшторди элек салтык.

Резеда Галиева айткенсе, Пионерлар кенида кун кеше йамы-

ла, был байрамды катарен балалар гына тугел, ашлай ук улардын ата-эселере, аласайларе нем олттайлары ла килген. Шулук эсен был байрамды ял кени ойшторалар. Татмулик, шатлык, зур байрам эсен йора. Пионер активы йорселар, йектурселар, шигыр йойлауселар салгыштарык азерлай. Мактан агитбригаданын салгыштарык бер сал шатланып карши алдылар.

— Безден агитбригада башта “Йашлек” топ аталди, — тилдунинте Резеда Менир кызы. — Зейра, Илдус, Залифа Хакимовтар, Сергей Усачев, Сергей Власов, Лариса Байбурина активистар буддылар. Агитбригаданын эрендевини, эйлемашы бер ине, формабиз да бер тасла-клар ангир комбинезонлар. Бер беле байрамдарди, “Юбилейный”, “Смичка” хезмет коллективтары алдында салгыш ишлемек, район агитбригадалары армштарында катнаштык. 1982 йылда Ишембай халайинда шы состав нем иди “Огонек” исеме жени пионер ойшмашынын 60 йилдыгына арналган республика конкурсында беренсе урынды жуланык.

12 катнашмусу — Рамина Лотфуллин, Галнара Боталова, Фарит Галиев, Света Гребешникова, Резеда Гузина, Илзир Садыкова, Венера Урманча, Владимир Фролов, Станислав Денисов, Роберт Кашаров, Вера Шевченко Бота соки “Артек” нем “Орленок” лагерларына путевка менен булаклендилар. Ошо ук балалар мактабта 214 уксылар дивизионынын 780 уксылар полкынын игон ветеранларга карши алдылар. Бул йыл 1941—1942 йылдарда Сефер пугашин ойшторолган нем унди торган.

Активист-пионерлар ку алди, муаллам, актив шакестар булди ушен етдилар.

Элекке пионер вокалтайи эренде пионерларын иске алганда, кузгере балдып итеп, нем элекке пионер вокалтайлары булди, тиген фестиваллик. Улар йаман шулай ук мекте йин, алди йорети, кун белерге телюсе, йор вакыт ерзамга азер нем ушак йоретинде пионер оскон йуриган.

Безден кендарза пионер хезметге янанин терсегела. Пионер отрядтары безден кесибала ла берилган йила. Пионер ҳаракатенда ял топ нима — дерес йашларга ойранеу. Туган ватга хезмет итеу, кешелерга иштибарам булму, кешелерге ишлеу, газет булму, ата-бабалардын пазиятан үтеу.

## Приложение № 7

«Моя педагогическая деятельность началась 1 сентября 1977 года. Хотя школу я закончила в 1976 году. Но в этот год в свою школу я не смогла устроиться - взяли другую девушку. И мне пришлось целый год ждать место старшей пионерской вожатой. Хотела работать именно в своей родной школе. И вот моя мечта осуществилась – меня пригласили на должность старшей вожатой в Шингак-Кульскую школу!

И закружила меня пионерская жизнь со сборами, линейками, праздниками, концертами, конкурсами. А их было так много, что сейчас просто не подсчитать. Но один конкурс стал знаменательным не только для нашей школы, но и для района. Это конкурс пионерских агитбригад, который был посвящён 60-летию пионерской организации имени В.И.Ленина. Конкурс был объявлен Райкомом комсомола нашего района. И началась работа по подготовке сценария выступления агитбригады, поиск названия, девиза, песни. А ещё надо было подумать и о форме выступающих. Когда было всё готово, мой «Огонёк» вышел на сцену нашего сельского дома культуры. И в конкурсе среди 4-х школ заняла первое место. А потом первое место в районе, и главное, первое место в республике! И, конечно же, ребята выступали и в районе, и в посёлке, и в г. Уфе на телевидении. Когда бываю в городе, проезжая по улице Ленина мимо Дворца нефтяников, вспоминаю и горжусь тем, что мои «огоньки» выступали на его открытии. Когда мы зашли в здание, у нас просто дух захватило – так было всё красиво! Нам выделили огромную комнату, где ребята смогли привести себя в порядок, погладить сценические вещи. Тогда ведь нас никто не возил, как сейчас, мы из Шингак-Куля ехали на электричке до г. Уфы, а потом добирались до нужного места трамваем или автобусом. Помню, как мы забыли чемодан с костюмами в автобусе №13, сошли на остановке, чтобы дойти пешком до Дворца пионеров имени Комарова. А чемодан уехал. Недолго думая, ловлю такси и догоняю автобус. Водитель был молодой, он понял, что чемодан был наш, убрал его. А когда я остановила автобус, он отдал его, а таксист даже деньги с меня не взял т.к. их у меня и не было! Вот такая вот история.

Ребятам за первое место в конкурсе Обком комсомола выделил путёвки в «Артек» и «Орлёнок». Но здесь случился казус - по условиям конкурса выступающих должно было быть 10, а у нас было 12. Но опять вокруг оказались хорошие люди. В Обкоме предложили 10 бесплатных путёвок, а за две надо было заплатить 200 рублей. Что делать? В Уфе я дала слово, что наутро после отъезда ребят в Крым, я привезу деньги. И мне поверили! А где деньги взять? В 6 утра я пошла в контору ПТФ «Юбилейная» к директору

Ф.Г.Чембарисову, объяснила ситуацию. Он выслушал и сказал : «Иди в бухгалтерию, получи деньги и беги на электричку!». К 10 часам я стояла в Обкоме комсомола, а мои ребята уже были в пути в «Артек». Хочется отметить, что в то время и руководители были заинтересованы в том, чтобы их ребята могли и ощущали заботу окружающих и государства. Да, и на 12 комбинезонов, пилотки, оранжевые банты девочкам деньги были выделены тоже Ф.Г.Чембарисовым. А костюмы сшили нам в Чишминском КБО. А это тоже целая история: надо было после обеда, после уроков на электричке ехать в Чишмы. Помню, ребята сумки свои оставили в школе, поехали налегке. Денег, естественно, ни у кого не было. В школе в то время столовой не было. Приходилось кормить их на свои деньги, билеты тоже покупала сама. Сколько было шума и веселья, когда с ребят снимали мерки для пошива комбинезов. Домой приехали тоже на электричке. Иногда думаю, как я не боялась с 12 сорванцами ездить на электричке, бегать по улицам Чишмов! Правда, они у меня были хоть и шумные, но послушные. И родители не боялись доверять мне ребят. Хотя мне было всего 20 лет. Сейчас бы я не рискнула на такие путешествия. Да и просто так меня бы сейчас и не выпустили из Шингак-Куля без приказов, указаний, подписей и т.д. Тогда было проще и спокойнее.

Ребята отдохнули в детские смены. Ну, а меня в начале ноября 1982 года отправили на Всесоюзный сбор старших пионервожатых, который проходил в «Орлёнке». Это была учёба, настоящая учёба с раннего утра до позднего вечера. Мы, вожатые со всей страны, учились горнить, барабанить, учили новые пионерские песни, танцы, игры. Я исписала две общих тетради, которыми можно пользоваться и сейчас. У нас не было ни минутки свободной. У каждого было поручение. Мне доверили флаг отряда. У меня была тёмно-синяя форма, пилотка и белые перчатки (потом такую же форму мы заказали нашим горнистам и барабанщикам в нашей дружине). Всё было классно и интересно. Но... 10 ноября началось с того, что нас никто никуда не позвал, не торопил. В зале, где мы обычно собирались, из репродуктора звучало «Лебединое озеро». А ближе к обеду зашли руководители учёбы и сообщили: « Умер генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев...». Что тут началось! Настоящая паника: кто-то плакал, кто-то говорил, что у него дома дети одни, я тоже подумала: « А что будет дальше, как мы будем жить дальше?» Почему-то все просто испугались. Но постепенно все успокоились, а учеба возобновилась после похорон Л.И. Брежнева.

Эти дни учебы в «Орленке» мне дали столько полезного и нужного для практической работы, что я до сих пор храню свои «орлятские» тетрадки.

Вот так победа в республиканском конкурсе агитбригад дала возможность обыкновенным сельским мальчишкам и девчонкам побывать в удивительном мире двух пионерских лагерей «Орленке» и «Артеке». Да, один из них Денисов Станислав Федорович работал сначала вожатым, а потом методистом по воспитательной работе во Всероссийском пионерском лагере «Океан». В феврале агитбригаде «Огонек» исполнилось сорок лет. А своё выступление тогда мы назвали : «Твёрже шаг, пионерия!», посвятив его шестидесятилетию Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина.

В прошлом году 19 мая, в день 100-летия пионерии нашей страны, мы провели праздник «100 пионерских костров», на который пригласили пионеров разных лет. И, конечно, на этом празднике были мои «огоньки», бывшие агитбригадники, Праздник прошёл по-пионерски. Было все: пионерские песни, воспоминания, звуки настоящих горна и барабана. А на самом почетном месте гордо алело знамя пионерской дружины имени Зои Космодемьянской. Его я бережно храню в нашем музее. Кульминационным моментом праздника было исполнение пионерского гимна «Взвейтесь кострами, синие ночи!». Его пели все: и ветераны пионерии, и нынешние ребята. На груди у всех пылали красные пионерские галстуки, которые мы сшили в честь этого праздника. А еще 100 галстуков мы повязали тем, кого встретили в этот день на улицах нашего поселка».

## Приложение № 8



Рис. 42



Рис. 43



Рис. 44



Рис. 45



Рис. 46



Рис. 47



Рис. 48



Рис. 49



Рис. 50

## Приложение №9



**Рис. 51**



**Рис. 52**



**Рис. 53**



**Рис. 54**

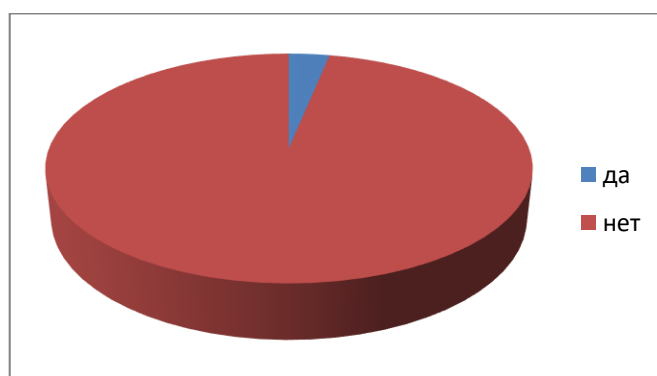


**Рис. 55**



**Рис. 56**

### Итоги анкетирования на тему «Хочу ли я стать учителем?»



**Рис. 57**

Приложение № 10

Сазыкина (Дегтерева Лилия Сергеевна)

Рис. 58



Рис. 59



Рис. 60



Рис. 61



Рис. 62