

Министерство образования республики Башкортостан Муниципальный район
Чишминский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак – Куль



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
МБОУ СОШ С. ШИНГАК-КУЛЬ

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ГЕРБОВ

Ученица 7А класса
Садыкова Айгуль Ильдаровна
МБОУ СОШ с.Шингак-Куль
Руководитель: Галеева Разилия Мунировна
(учитель истории и обществознания)

2024 год

Введение

Я живу в небольшом посёлке Шингак - Куль, который расположен в 25-ти километрах от районного центра Чишмы Республики Башкортостан. Здесь у нас есть всё, чтобы учиться, работать и жить: детский сад, больница, магазины, сельский дом культуры, школа. Мы живём на благодатной башкирской земле, богатой лесами, озёрами, реками, полезными ископаемыми. А ещё наша республика богата хорошими, трудолюбивыми людьми. Многие из них закончили нашу родную Шингак-Кульскую школу. Но не забывают её, приходят на вечера встреч. Двери школы всегда открыты. И каждого, кто приходит к нам, встречают не только учителя и работники школы, а ещё и её символы. А что значит слово символ? Ответ я нашла в словаре Ожегова: «Символ - то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи».

У нас в школе есть специальный стенд, на котором расположены портреты президентов РФ и РБ, гербы, флаги и тексты гимнов РФ и РБ. Я заинтересовалась: а для чего они? Этот вопрос я задала учителю истории Галеевой Разиле Мунировиче. Она мне рассказала, что во всем мире есть давняя традиция — каждой стране иметь герб, флаг и гимн. Они нужны для выражения образа, особенности этой страны. А отношение к самому символу- это отношение к своей Родине. Поэтому я поняла, что необходимо их хорошо знать и уметь отличать среди других символов. И изучение государственной символики очень актуальная тема в любом обществе, в любой стране. Поэтому свою исследовательскую работу я посвятила изучению символов нашего государства, республики, района, своей школы. В процессе знакомства с символикой я прикоснулась к истории России, Башкортостана, Чишминского района, с. Шингак-Куль, своей школы.

Тема моего исследования актуальна потому, что Российской государственности в этом году исполнилось 1160 лет, а новой Конституции РФ – 30 лет. Все это явилось основанием для выбора темы исследования, так как я захотела больше узнать о символах России, Башкортостана, Чишминского района, СОШ с. Шингак - Куль. А самое интересное для меня- узнать, что и почему на этих гербах изображено, и что это символизирует?

К государственным символам любой страны относятся, прежде всего, государственные герб, флаг и гимн. Есть они и у нашей Родины. Символы нашей Отчизны существуют не одну сотню лет. История государственного герба России восходит к концу XV века, государственного флага – к концу XVII века, а первый государственный гимн был принят только в XIX веке.

На протяжении веков одни государственные символы сменялись другими. Появлялись их новые варианты, некоторые символы исчезали, а потом возрождались вновь, иные навсегда ушли в прошлое, оставив о себе долгую память потомков. Наибольший интерес для меня вызвало изучение гербов.

Цель исследовательской работы: изучить историю создания герба школы.

Мною были поставлены следующие задачи:

1. Выяснить, что означает понятие «символ»
2. Побеседовать с учителем истории
3. Изучить историю создания герба Российской Федерации .
4. Изучить историю создания герба Республики Башкортостан.
5. Изучить историю создания герба Чишминского района.
6. Изучить историю создания герба СОШ с. Шингак –Куль.
7. Исследовать геральдические традиции, нормы и правила создания гербов.
8. Провести среди обучающихся школы опрос на тему «Каким должен быть Герб села Шингак –Куль?»
8. Сделать выводы.

Методы исследования: изучение специальной литературы, обобщение, сравнение, беседа.

Объект исследования: Герб СОШ с. – Куль

Место исследования: СОШ с. Шингак –Куль

Герб - это отличительный знак города, государства - своеобразная его визитная карточка.

Составление герба регулируется особыми правилами и законами, которые изучает специальная наука - геральдика (лат. heraldus — глашатай) или гербоведение.

Геральдика - раздел исторической науки, изучающей гербы и их историю; описание гербов.

1.1. История появления гербов.

Впервые гербы появились в Западной Европе еще в эпоху крестовых походов. В те далекие времена грозные рыцари, закованные с головы до ног в тяжелые доспехи мало, чем отличались друг от друга. В условиях боя это было неудобно и для лучшей ориентации на поле брани, рыцари стали на своих щитах изображать специальные отличительные знаки, которые впоследствии стали наследственными родовыми эмблемами - гербами.

Среди рыцарей были крупные феодалы, гербы которых переходили на их замки и прилегающие к ним земли. Так зарождались территориальные гербы, со временем, ставшие городскими, областными и государственными гербами.

Геральдика не обошла стороной и Россию. Княжеские именные знаки также передавались по наследству, использовались на печатях. Лишь в 1722 году Петром I была образована Герольдмейстерская контора. Особенно бурным развитие городской геральдики было в XVIII веке, когда каждый город имел свой неповторимый герб, ставший предметом гордости горожан: им украшались здания, верстовые столбы, знаки городских служб, городская печать, полковые знамена.

Придумать герб - непростое дело. Существует несколько правил составления гербов:

1. Герб может быть различным по форме: овальным (итальянский); треугольным (варяжский); квадратным, закруглённым внизу (испанский); четырехугольным, заострённым внизу (французский); вырезной, причудливой формы (германский).

2. Герб может быть различным по цвету, и каждый цвет что-либо обозначает:

красный – страсть; зелёный – свободу; голубой – верность и честь; черный – смелость; пурпурный – храбрость.

3. На гербах часто помещаются: геометрические фигуры (квадраты, треугольники, ромбы); животные (лев, орел); растения (лилии, роза); элементы неживой природы (солнце, месяц, звезды); мифические создания (дракон, кентавр, единорог); человек. Каждая фигура имеет своё значение.

Гербы подразделяются на следующие основные группы: государственные, земельные (городов, областей, губерний, провинций и др. территорий, входящих в состав государства), корпоративные (средневековых цехов), родовые (дворянских и буржуазных родов).

Также я узнала, что каждый символ герба имеет свое значение. Например, волк – символ алчности, злости и прожорливости, ворон – символ предусмотрительности и долголетия, голубь – символ смирения и чистоты, святого Духа, дубовый лист – символизирует силу, могущество, прочность, борьбу и победу, змея – символ мудрости, добра и предосторожности, колос – символизирует земледелие, богатство земли.

1.2. Государственный герб РФ

Современный Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности, красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - едущий влево на серебряном коне серебряный всадник в синем плаще, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона, также обращенного влево.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьём дракона.

Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия. (Приложение № 2. Стр.16)

1.3. Герб Республики Башкортостан

Герб Республики Башкортостан представляет собой изображение памятника Салавату Юлаеву на фоне восходящего Солнца и его лучей, вписанное в круг, обрамленный национальным орнаментом. Ниже изображено соцветие курая, лента, окрашенная в цвета флага государственного Республики Башкортостан, с надписью по белому полю: "Башкортостан". В цветовом изображении герба РБ памятник Салавату Юлаеву и орнамент - золотистого, цветок курая - зеленого, восходящее солнце - светло-золотистого, лучи солнца - желтого, фон между памятником и орнаментом - белого, внутренняя и наружная окружности - темно-золотистого цветов".

Салават Юлаев — башкирский национальный герой, народный поэт, воспевавший подвиги башкирских богатырей, родную природу, его творчество проникнуто духом борьбы против всякого гнета, передавалось из уст в уста. Однако на гербе изображена не конкретная личность. Памятник Салавату — обобщенный образ джигита-воина, борца за свободу и справедливость, он символизирует дружбу и единение народов Башкортостана. (Приложение № 2. Стр.16)

1.4. Герб Чишминского района

В лазоревом поле с пониженной зеленой оконечностью, отделенной волнистым лазоревым окантованным и просеченным серебром поясом, во главе золотой диск и поверх всего взлетающий серебряный журавль с червленым клювом.

Обоснование символики:

Герб района олицетворяет преемственность поколений, уважение к историческому и культурному наследию, заботу о сохранении природных богатств и разумном их использовании. В районе имеются уникальные памятники истории: древние поселения, курганы, дворец Тура-хана. Далеко за пределами России известен Мавзолей Хаджи Хусейнбека, возведенный на его могиле в 1344 году – одного из первых проповедников исламской религии среди башкир.

Главной фигурой герба является устремленный ввысь журавль, символизирующий движение вперед. Расправленные крылья обозначают уверенность, свободолюбие, независимость, а также радушие и гостеприимство. Острый, направленный вверх клюв говорит о способности постоять за себя и за тех, кого он защищает.

Основные цвета герба – голубой, зеленый и белый являются цветами Государственного флага Республики Башкортостан, что подчеркивает территориальную принадлежность Чишминского района к Республике Башкортостан. Основное поле герба лазоревое цвета – символизирует высокую духовность народа, их богатую историю и сегодняшний созидательный труд чишминцев. Лазоревый цвет символизирует также красоту и величие Чишминской земли, с любовью воспетой славным ее сыном – народным поэтом Мустаем Каримом.

В центре верхней части поля герба расположен золотой диск солнца, освещающий и согревающий все живое на земле. Золотой цвет также означает богатство и знатность, а также справедливость и милосердие.

Через зеленый цвет и три серебряные волнистые линии оконечности герба, разделяющие лазоревое и зеленое поле, переданы природные богатства края – Шингак-Кульский степной дендропарк, озера Акманай, Шигак-Куль, Коряжное, красавица река Дема, а также изобилие, плодородие полей.

Серебряный цвет – символ веры, благородства, чистоты намерений и помыслов.

Утвержден решением Совета муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан 17 июля 2006 года. (Приложение № 2. Стр.16)

1.5. Герб СОШ с. Шингак – Куль

В первую очередь я обратилась за помощью к учителю истории и обществознания Галеевой Разиле Мунировне. Она мне рассказала о том, что идея создания герба школы родилась давно. Эту идею поддержали учащиеся школы. Поэтому был объявлен конкурс эскизов герба школы. Ребята с большим энтузиазмом взялись за интересную и творческую работу. Эскизы сдавали Галеевой Разиле Мунировне. Каких только вариантов не было! Каждый из них был интересен по-своему и нашёл своё место в специальной папочке. (Приложение № 2. Стр.16)

Хотя вариантов накопилось много, работа в этом направлении приостановилась. И, как вспоминает учитель начальных классов Абдеева Альфия Мунировна, работа по созданию герба школы была завершена в честь сорокалетия СОШ села Шингак - Куль. (Приложение № 2. Стр.17)

Задача по созданию герба школы была не из простых, ведь в один маленький символ нужно было вместить всю историю школы. Основой для герба, которая стала фоном для выбранных элементов, стала раскрытая книга, а на ней мы поместили основные элементы герба:

Руки – это руки учителей, которые передают знания, это руки родителей, которые отдают огромную любовь детям, это руки друзей, которые поддержат и помогут.

Книга – символ мудрости, знаний, опыта, перо – символ творчества, звонок – символ встречи со школой.

Обрамлением герба были выбраны цвета Государственного Флага Республики Башкортостан: синий – символ общечеловеческих ценностей, белый – символ чести, достоинства, благородства, зелёный – символ юности, надежды, радости. Окончательный вариант утвердили 31 марта 2010 года.

Таким образом, глядя на наши гербы, можно много сказать о нашей земле. Она имеет богатое историческое прошлое, наши земляки прославились на полях сражений и своими трудовыми подвигами. Наша земля богата реками и озерами, полезными ископаемыми, рыбой, хлебом, и еще многим другим.

В настоящее время в Геральдический регистр Российской Федерации внесены гербы всех районов Республики Башкортостан. С точки зрения геральдической науки фигуры, помещенные в этих гербах, чаще всего носят не символический характер, а свидетельствуют о фактическом существовании изображенного предмета в данной местности в настоящее время, либо в давней истории.

Таким образом, перед нами предстают все природные и культурные богатства нашего края, о которых подчас мы даже и не догадывались. Ведь территория Республики Башкортостан удивительно разнообразна.

Изучая историю гербов, я вышла на сайт Геральдического совета при Президенте РФ и прочитала, что каждое муниципальное образование может иметь свой герб.

В администрации МО с. Шингак-Куль я узнала, что герба у нашего села нет. Я решила создать проект герба, который соответствовал бы правилам и соответствующим традициям геральдической науки, отражающий исторические, социально-экономические, национальные традиции села. (Приложение № 2. Стр.17)

Но встал вопрос, а что же изобразить на гербе? Что же является самым главным, важным, достойным для изображения?

На сайте Геральдического совета я нашла такие рекомендации по составлению гербов: «57. Прекрасно, если герб отражает местную историю, топографию, достопримечательности или же стремления жителей города (района, области и т.д.)» И я решила обратиться к истории развития села. В процессе работы мною были использованы материалы музея школы. Среди обучающихся школы был проведен опрос на тему «Каким должен быть Герб села Шингак – Куль?» Ребята ответили на три вопроса :

1. Нужен ли Герб Шингак – Куля?
2. Что должно быть изображено на Гербе Шингак – Куля?
3. Какие цвета должны быть на Гербе Шингак – Куля?

Вот результаты опроса:

1. В анкетировании приняло участие 53 респондента
2. 48 из них считают, что поселку нужен свой Герб, 5 ответили отрицательно.

3. На второй вопрос были следующие ответы (Приложение № 3. Стр.18)

А вот какие цвета должны быть на Гербе (Приложение № 3. Стр.18)

Заключение.

Приступая к исследовательской работе, я даже не подозревала, как много нового и интересного я для себя почерпну из просмотренных мною материалов по краеведению и геральдике.

Я узнала, что такое герб, правила составления гербов, как возникла и развивалась наука геральдика в России. Узнала, что герб каждого населенного пункта может рассказать о его истории, об основных занятиях людей, живущих в этой местности, узнала, как создавался герб моей школы.

Гербы - это символы российской истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение жизни народов нашей страны.

Моя исследовательская работа на этом не заканчивается, так как я перед собой поставила очень важную цель: создать Герб села Шингак-Куль.

Список использованной литературы

1. Алексеев Ю.А. и др. Государственные символы России. Моя Родина –Россия. –М.: «Триада-фарм», 2002.
3. Гербы городов, губерний и посадов Российской империи. Репринтное воспроизведение издания 1899 года. - /Составил П.П. фон-Винклер/.- М.: «Планета», 1991.
4. Можейко И.В. Государственная символика России. История и современность:Наглядное пособие. – М.: ЦНСО, 2003.
- 5.Пчелов Е.В. Государственные символы России.- М»Русское слово», 2002.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка - М.: Рус.яз., 1991 - 917 с

Ресурсы интернет

<http://sovet.geraldika.ru>- Геральдический совет при Президенте РФ

<http://www.heraldicum.ru>- Официальный сайт российского центра флаговедения и геральдики

Официальный сайт Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан

<http://sovet.geraldika.ru>. Методические рекомендации по разработке и использованию официальных символов муниципальных образований .

Приложение № 1



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

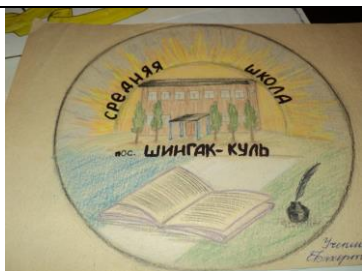


Рис.7



Рис.8

Приложение №2



Рис.9



Рис.10

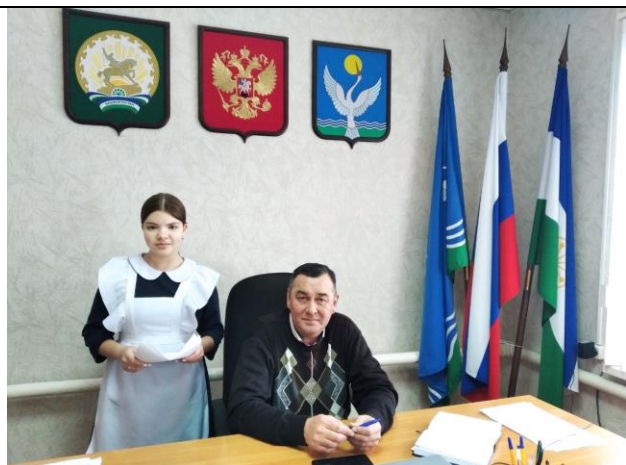


Рис.11

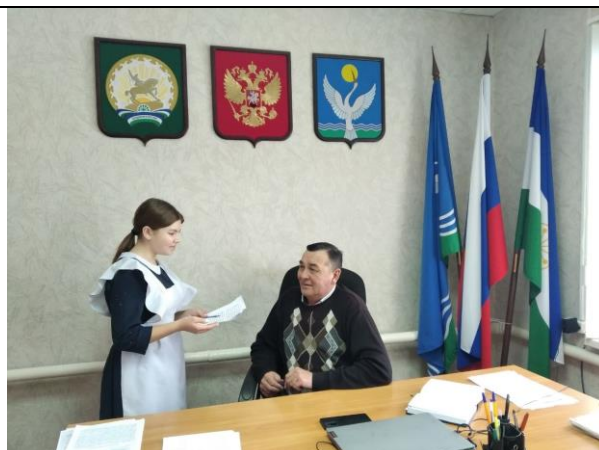
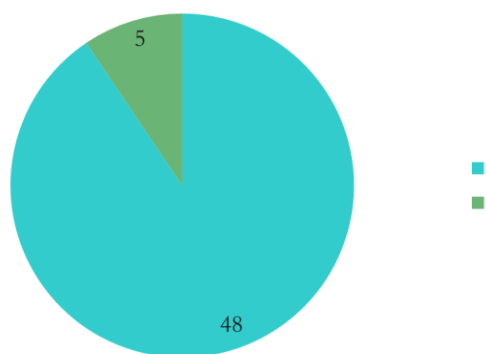


Рис.12

Приложение № 3

1. Нужен ли Герб с. Шингак –Куль?



2. Что должно быть изображено на Гербе с. Шингак – Куль?

- 11-лебедь	- железная дорога – 3	- мячик – 2
- 3 – заповедник	- сельский совет – 1	- поле- 4
- 1- школа	- лиса – 1	- птица – 2
- директор школы – 1	- не знаю – 2	- дерево- 2
- березка – 1	- озеро – 18	- солнце- 3
- орел – 2	- река – 5	- народ – 1
- цветик–семицветик – 1	- лес – 1	- растения – 1

3. Какие цвета должны быть на Гербе с.Шингак – Куль?

- зеленый – 37	- желтый – 15	- черный – 2
- белый – 36	- красный – 12	- яркие цвета – 1
- синий – 22	- голубой – 10	- светлые тона - 1